

## Estudio de la labor creativa e investigativa por parte de la Facultad de la Universidad de Puerto Rico en Utuado

Yesenia Hernández Santiago  
*yesenia.hernandez2@upr.edu*

Centro de Recursos para el Aprendizaje de la Universidad de Puerto Rico en Utuado

Miguel A. Santiago Rivera  
*miguel.santiago16@upr.edu*

Centro de Recursos para el Aprendizaje de la Universidad de Puerto Rico en Utuado

### Resumen

Se presentan las ideas principales de una investigación en progreso en la Universidad de Puerto Rico (UPR) en Utuado. Como parte de un análisis y reflexión ante los preparativos para la visita de la *Middle States Association* en el 2011 y dentro del proceso de evaluación de la página electrónica de la Biblioteca, se identificó que la UPR en Utuado no cuenta con un mecanismo que permita conocer, de forma detallada y organizada, la producción científica y literatura gris generada por su Facultad. Esta información se encuentra en diversas fuentes: las bases de datos, el Internet, en archivos personales y otras.

Los repositorios digitales son tecnologías emergentes que permiten a las instituciones académicas administrar y diseminar el conocimiento. Estos permiten recolectar, preservar y compartir la producción intelectual de la Facultad, a saber sus publicaciones científicas y literatura gris. El propósito de esta investigación, de carácter descriptivo, es el identificar el conocimiento del personal docente de la UPR en Utuado en torno a los repositorios digitales, su producción científica, y la posibilidad de que se publiquen sus recursos de información, que aún no han sido publicados o que estén libres de restricciones de derechos de autor, en un repositorio digital que pueda accederse desde la página electrónica de la Biblioteca. El artículo a presentarse detalla el proceso y las etapas de la investigación. Se espera que al culminar la misma se obtenga una información y un perfil actualizado de la Facultad de la UPR en Utuado referente a su labor investigativa.

**Palabras claves:** Investigación, Facultad UPR-Utuado, Biblioteca, página electrónica, repositorios digitales, repositorios institucionales

### Abstract

This article describes the principal ideas of an in-progress research conducted in the University of Puerto Rico at Utuado. As part of an analysis and reflection before the Middle States Association visit in 2011, and the process of the library webpage evaluation, it's been identify that the UPR at Utuado doesn't have a mechanism to organize and disseminate the research output and gray literature been develop by its

faculty. This information can be found in diverse locations: databases, the Internet, personal archives, and others.

Digital repositories are emergent technologies that enable academic institutions administer and disseminate knowledge. It's possible for an institution to recollect, preserve, and share faculty's intellectual output (scholarly communications and gray literature) via an institutional repository. The purpose of this descriptive study is to identify the UPR at Utuado's faculty knowledge about digital repositories, their scholarly communications, and the possibility that they publish their information resources in a digital repository that can be accessed through the library webpage. This article presents the research process. It's expected that the study results reflect the UPR at Utuado's faculty research profile.

**Keywords:** Digital repositories, Institutional repositories, research, UPR in Utuado's Faculty, Library's webpage

## **Introducción**

En la actualidad, los avances en la tecnología y las comunicaciones (ordenadores, digitalización, redes de comunicación, bases de datos, Internet, Web 2.0 etc.) facilitan la búsqueda y recuperación de información. La industria, el comercio, la banca, el gobierno, la educación y las bibliotecas son algunas de las instituciones que utilizan y se benefician de estos nuevos avances. Para estas últimas, las bibliotecas, existe una variedad de programas diseñados para automatizar las diversas operaciones que realizan.

Ello ha permitido que en las últimas tres décadas, las bibliotecas, y en nuestro caso las académicas hayan implantado extensos proyectos de automatización de sus procesos, siendo el objetivo principal de estos proyectos, facilitar la identificación y el acceso en forma rápida a los materiales que forman parte de su acervo, así como ofrecer acceso a otras bases de datos y catálogos fuera de su propia colección. Además, han implantado infraestructuras de rápido acceso a Internet, educación a distancia, video conferencia, bases de datos, y otros, con el objetivo de que la comunidad universitaria se beneficie de estos avances tecnológicos. Esto ha permitido que los estudiantes, profesores e investigadores estén en contacto con una serie de interfaces y una nueva dinámica en el acceso y la recuperación de la información.

## **Antecedentes**

La llegada a las bibliotecas universitarias de diversas herramientas electrónicas ha supuesto un aumento considerable de la disponibilidad de sus colecciones, así como un mejor acceso y recuperación de la información. Por ende, se han realizado diversas investigaciones con el fin de determinar el impacto de estas herramientas tecnológicas,

sus ventajas y desventajas, así como conocer sus repercusiones sobre los servicios bibliotecarios y los usuarios (Suárez Balseiro, 2001).

En décadas recientes, muchos países han observado un crecimiento en la disponibilidad y diversificación de fuentes electrónicas de información. Algunos ejemplos de estas fuentes son las bibliotecas digitales, *e-books*, revistas electrónicas, artículos electrónicos, bitácoras, y páginas de internet, entre otros. Según Boyce et al. (2004), casi el 80% de las revistas con revisión de pares se encuentran disponibles en alguna forma digital. A consecuencia de estas nuevas fuentes de información, se experimentan cambios constantes y cada vez más complejos de las necesidades y demandas de información por parte de los usuarios. Así mismo, el papel importante que juegan las tecnologías de la información y la comunicación, hacen que las bibliotecas, y en particular las universitarias, tengan que elevar sus niveles de eficiencia aumentando su capacidad de análisis, creatividad y profesionalismo (Suárez Balseiro et al., 2001). En este sentido, podemos decir que Puerto Rico y la universidad del estado también han experimentado el impacto de las tecnologías de redes, el desarrollo de intranets, los servicios de acceso a bases de datos, el aumento en el número y tipo de consultas que se realizan (García, 1996).

Por otro lado, Keefer (2007) nos dice que los primeros años de este nuevo siglo se han observado cambios importantes en el sistema de comunicación científica, cambios impulsados por otros, que tuvieron lugar durante los últimos cinco años del siglo veinte y que afectaban a la producción y distribución de información científica. Es decir, se ha vivido en la última década una transición de la edición y distribución en soportes impresos a medios digitales. Según Keefer, los colectivos más directamente afectados son: los editores, los investigadores y las bibliotecas de investigación. Los cambios producidos no sólo afectan a la forma de actuar de los miembros de estos tres colectivos, sino que han alterado (en algunos casos, afectando) la relación estrecha que les ha unido durante mucho tiempo.

Ante esta nueva realidad, la Universidad de Puerto Rico (UPR) ha realizado una serie de pasos importantes. Un ejemplo de esto lo observamos en el documento de Diez para la Década<sup>1</sup> el cual sirve como instrumento para encaminar los esfuerzos de planificación en el sistema, definir y adelantar las áreas del comportamiento institucional que serán objeto de evaluación en los próximos años. En este documento se mencionan iniciativas deseables a las cuales debe dirigirse la UPR donde se plantea una inserción más efectiva de la Universidad y de Puerto Rico en los escenarios globales contemporáneos. Además, de un proceso de participación y comunicación de todos los sectores y unidades del sistema universitario.

Por otro lado, la Certificación Número 88 2008-2009 de la Junta de Síndicos de la UPR titulada Política Institucional de Acceso Libre a Recursos Educativos<sup>2</sup> señala que una de las metas principales de la Universidad es facilitar el acceso libre a las fuentes del conocimiento a todos los miembros de la sociedad. Para lograr esta meta es crucial

desarrollar recursos educativos abiertos. Con esta Certificación se viabiliza la posibilidad de desarrollar un proyecto piloto de *OpenCourseWare*<sup>3</sup>. Este es un portal digital de acceso libre a materiales educativos universitarios de alta calidad. Como parte de los contenidos se incluyen prontuarios, notas de clase, asignaciones y exámenes.

Otra de las iniciativas importantes de la UPR fue la presentación en octubre de 2009 del “Repositorio Institucional de la Universidad de Puerto Rico”<sup>4</sup> realizada por la profesora Pura Centeno, facilitadora de la Comunidad de Práctica de Apoyo a la Investigación y Labor Creativa. El mismo fue creado utilizando la plataforma de DSpace<sup>5</sup> y se encuentra en su fase de desarrollo.

Los repositorios institucionales son tecnologías emergentes que permiten a las instituciones académicas administrar y diseminar el conocimiento. Estos permiten recolectar, preservar y compartir la producción intelectual de la facultad, a saber sus publicaciones científicas y literatura gris<sup>6</sup> (Flores Cuesta y Sánchez Tarragó, 2007). La diversidad de documentos contenidos en los repositorios institucionales es una característica común destacándose las tesis, disertaciones, trabajos presentados en congresos y artículos publicados en revistas (Melero, 2008). En la literatura científica podemos encontrar una serie artículos e investigaciones realizadas en los Estados Unidos, Latinoamérica y países de la Unión Europea, que tratan sobre diversos aspectos de la implantación de Repositorios Institucionales.

De acuerdo con Barrueco (2009) los repositorios institucionales como lugar para la organización, preservación y difusión de la producción digital de las universidades es un tema de interés. Cada vez son más las universidades que abren sus repositorios a nivel tanto nacional como internacional. Esto se encuentra en plena transformación y potenciación, lo cual merece que se examinen detalladamente qué características conllevan y en qué circunstancias están creciendo y con cuales particularidades. Esto podría orientar las próximas creaciones o desarrollos de repositorios de forma que sirvan para que la producción científica y académica de los miembros de una institución pueda ser gestionada, organizada y preservada y que por medio de un acceso libre a la misma, se pueda promocionar tanto en beneficio de la cultura, como del propio investigador y de la institución que lo soporta. Keefer (2007) expone que lo que comenzó como una respuesta a la crisis de las revistas científicas se transformó en un movimiento que exigía el acceso gratuito y sin barreras al conocimiento científico.

### **Situación actual de la Universidad de Puerto Rico en Utuado**

Desde el pasado año la UPR se ha visto afectada por diversas situaciones, entre estas se destacan la crisis presupuestaria y la probatoria a 10 de sus 11 recintos por la *Middle States Association*, entre otras. La UPR en Utuado no ha sido la excepción, en

los pasados años ha tenido un proceso de evaluación e implantación de nuevas iniciativas para poder atemperarse con los tiempos.

En los últimos meses el Centro de Recursos para el Aprendizaje ha estado en un proceso de reflexión y análisis como parte de la visita de la *Middle States Association* en marzo 2011 y dentro del proceso de evaluación de su página electrónica<sup>7</sup>. Dentro de ese proceso nos percatamos que la UPR en Utuado no cuenta con una herramienta que permita conocer de forma detallada y organizada la producción científica de su facultad. Esta información se encuentra diseminada en diversas fuentes tales como las bases de datos, Internet, archivos personales, etc. Además, en una revisión de la literatura donde se consultaron el catálogo en línea de las bibliotecas de la UPR, las bases de datos suscritas y el Internet, no se identificaron estudios realizados sobre el tema de la producción científica del personal docente universitario en el contexto de Puerto Rico. Sólo en la UPR en Carolina se halló una iniciativa de una investigación que buscó medir la percepción y el conocimiento de su personal docente en torno a los repositorios digitales institucionales (Domínguez Flores, 2010).

### **Propósito del estudio**

Luego de realizada la revisión de literatura y de conversar con diversos profesores de la UPR en Utuado, se determinó que realizar una investigación que busque identificar cuál es la producción científica y labor creativa de la facultad resultaría muy útil e importante, ya que podrá recopilarse una información cuantificable de gran importancia para la toma de decisiones en la UPR en Utuado. Por otro lado, este trabajo de investigación se hace con el propósito de que pueda utilizarse, en un futuro cercano, como marco de referencia para investigaciones similares, pero a un nivel más amplio, en la UPR y todos sus Recintos y/o con otras instituciones universitarias del país. Además, se pretende apoyar con información actualizada las iniciativas referentes a repositorios digitales que se están implantando en la UPR y otras universidades del país.

El objetivo general del estudio será investigar cuál es la producción científica y literatura gris generada por la facultad de la UPR en Utuado. Los objetivos específicos son: a) estimar cuántos artículos científicos han sido publicados por la facultad de la UPR en Utuado; b) estimar cuántos recursos de información catalogados como literatura gris han sido generados por la facultad de la UPR en Utuado; c) identificar si la facultad de la UPR en Utuado posee trabajos o investigaciones que aún no han sido publicados; d) determinar el conocimiento que tiene la facultad de la UPR en Utuado en torno a los repositorios digitales; e) indicar la posibilidad de que publiquen en un repositorio digital, que podrá accederse desde la página electrónica de la Biblioteca, sus trabajos o investigaciones sin publicar y literatura gris generada.

### **Metodología**

El enfoque del estudio será de carácter cuantitativo y su alcance descriptivo. La literatura científica ofrece distintas clasificaciones para los tipos de diseño de investigación. En este caso, se ha planteado una investigación con un diseño no experimental de tipo transversal, ya que la recogida de datos se realizará en un momento único del tiempo, aquel en el que se suministrarán los cuestionarios y se efectuará la entrevista a los participantes (Hernández Sampieri, Fernández-Collado, Baptista Lucio, 2006). Se emplearán dos técnicas para la recolección de datos con el propósito de fortalecer este proceso.

La población a estudiarse es la facultad de la UPR en Utuado la cual se compone de 84 profesores adscritos a los diferentes departamentos académicos, a saber: a) Tecnología Agrícola; b) Pedagogía, Ciencias Sociales y Educación Física; c) Lenguajes y Humanidades; d) Ciencias Naturales; e) Administración de Empresas y Sistemas de Oficina; el f) Centro de Recursos para el Aprendizaje; y e) Orientación y Consejería. La muestra seleccionada estará constituida por aquellos profesores que poseen un nombramiento permanente o probatorio. Serán excluidos del estudio aquellos profesores por contrato o que estén acogidos a algún tipo de licencia (ej. sin sueldo, etc.).

Se emplearán las técnicas de la encuesta y el grupo focal para la recogida de datos. Como instrumentos de medición se utilizarán el cuestionario para la encuesta y un formulario con preguntas guías que permitan generar conversación entre los participantes del grupo focal. El cuestionario será uno estructurado que abordará los siguientes aspectos: a) trabajos publicados por el personal docente; b) trabajos sin publicar por el personal docente; c) conocimiento del personal docente en torno a los repositorios digitales; d) posibilidad de que publiquen sus recursos de información en un repositorio digital institucional; e) información demográfica de los participantes.

El cuestionario incluirá preguntas cerradas y abiertas. El mismo se creará en formato electrónico utilizando *Google Docs* y se distribuirá a los participantes a través del correo electrónico institucional de la UPR. Se entregarán cuestionarios impresos a aquellos profesores que por alguna razón no puedan completarlo de forma electrónica. Las preguntas que se realizarán a los participantes del grupo focal contendrán los mismos aspectos incluidos en el cuestionario.

Se le solicitará a, al menos, 10 profesores que contesten el cuestionario para comprobar si la estructura del mismo es adecuada y si las preguntas están redactadas de forma clara y precisa.

### **Estado actual de la propuesta de investigación**

Los bibliotecarios encargados de llevar a cabo este estudio se encuentran en la etapa de: a) obtener los permisos y autorizaciones correspondientes para poder llevar a cabo la investigación (Oficina del Decanato de Académicos, Directores de los

Departamentos, etc.); b) diseñar y preparar de los instrumentos de medición; y c) concientizar y comunicar a la facultad sobre la iniciativa.

## Proyecciones

Se espera que al culminar la investigación se puedan publicar los resultados para ser utilizados como referencia en la toma de decisiones en la UPR en Utuado. Además, se pretende comunicar y compartir la investigación con colegas de otras bibliotecas del Sistema UPR y otras Universidades del país. No obstante, dados los rápidos cambios tecnológicos y, por ende, su impacto en los servicios de información, se pretende continuar realizando investigaciones en torno a este tema.

## Referencias

Barrueco, J. M., & García Testal, C. (2009). Repositorios institucionales universitarios: evolución y perspectivas. *FESABID '09*. Recuperado de <http://www.fesabid.org/zaragoza2009/actas-fesabid-2009/99-107.pdf>

Boyce, P., King, W., Montgomery, C., Tenopir, C. (2004) How electronic journals are changing patterns of use. *The Serials Librarian*, 46(1), 121 -141.

Domínguez Flores, N. (2010). Percepción y conocimiento del personal docente de la Universidad de Puerto Rico en Carolina en torno a los repositorios digitales institucionales. Trabajo sin publicar.

Flores Cuesta, G., & Sánchez Tarragó, N. (2007). Los repositorios institucionales: análisis de la situación internacional y principios generales para Cuba. *Acimed* 16(6). Recuperado de [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16\\_6\\_07/aci061207.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16_6_07/aci061207.htm)

García L. A. (1996). El Recinto de Río Piedras a la vanguardia de las tecnologías de la información. *Enlace*, 4(3), 1-2.

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación*, (4ta ed.). México: McGraw-Hill.

Keefer, A. (2007). Los repositorios digitales universitarios y los autores. *Anales de Documentación*, (10), 205-214.

Melero, R. (2008). El paisaje de los repositorios institucionales open access en España. *BiD: textos universitarios de biblioteconomía i documentació*, 20. Recuperado de <http://www.ub.edu/bid/20meler4.htm>

Suárez Balseiro, C., Sanz Casado, E., Vergara González, P., Sotolongo Aguilar, G. (2001). Análisis de uso de las bases de datos de la biblioteca de la Universidad Carlos III de Madrid. *Revista española de Documentación Científica*, 24(1), 23-35.

---

<sup>1</sup> <http://hoy.upr.edu/a/upr.edu/launiversidadhoy/proyecciones-sistemicas/diez-para-la-decada>

<sup>2</sup> <http://www.scribd.com/doc/17215869/Certificacion-OCW>

<sup>3</sup> <http://www.ocwupr.org>

<sup>4</sup> <http://repositorio.upr.edu>

<sup>5</sup> <http://www.dspace.org/>

<sup>6</sup> Son considerados "literatura gris" aquellos recursos de información que por su naturaleza pueden ser difíciles de localizar, como por ejemplo: las tesis, "pre-prints", trabajos de conferencias, informes técnicos, disertaciones, bibliografías, entre otros.

<sup>7</sup> <http://uprutuadobib.info/>